

Итоги воспитательной работы школы за 2025–2026 учебный год. Анализ, проблемы, задачи

Как и прежде воспитательная работа в 2025-2026 учебном году строилась на чёткой нормативной основе. На федеральном уровне ключевыми для нас стали два документа, регламентирующие изменения ФОП (приказы № 704 и № 808). И приказ Министерства Просвещения №316, который определил изменения, которые необходимо внести в Правила внутреннего распорядка, касающиеся чёткого алгоритма действий учителя в отношении обучающегося нарушителя учебной дисциплины и перспективное направление - внедрение оценки за поведение с 1 сентября 2027 года.

Целью воспитательной работы в прошедшем учебном году было создание единого воспитательного пространства, в котором у обучающихся формируются российские духовно-нравственные ценности, накапливается опыт социально значимой деятельности, развивается готовность к самореализации и ответственному поведению в современном обществе.

На год мы ставили 7 задач.

№	Задача	Реализация
1	Продолжать реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.	Выполнено 100%
2	Классным руководителям создавать в классах благоприятную среду для учёбы, общения и самореализации школьников, достигать 100% занятости обучающихся в школьных событиях, мероприятиях календарного плана, в детских общественных объединениях «Движение Первых», «Орлята России», «Юнармия», вовлекать учеников, состоящих на разных видах учёта в социально-значимую деятельность, в спортивные и творческие объединения школы.	Выполнено 80%. 50% обучающихся ВШУ не вовлечены в социально-значимую деятельность, в спортивные и творческие объединения школы.
3	Классным руководителям систематически повышать квалификацию по направлениям профориентации профилактической работы, знакомиться с методиками профилактики правонарушений, ПАВ, суицидального поведения, жестокого обращения с детьми и пр.	40% классных руководителей прошли курсы повышения квалификации профилактики девиантного поведения подростков; 30% - «Академия Знание», «Цифровая гигиена: как обучать детей безопасности в интернете»; 68% - стали участниками семинара «Роль учителя в профилактике суицидального поведения» (Магистр) 80% прошли обучение как куратор профориентационной работы на платформе «Билет в будущее»

4	К декабрю 2025 года все ученики должны перейти на основной уровень профминимума (регистрация в ФП «Билет в будущее»)	Выполнено 100%
5	Запланировать проведение родительских собраний по вопросам профориентации, знакомства платформой «Билет в будущее», по профориентации. Освещать вопросы воспитания и профилактики в общешкольных чатах в МАХ, ВКонтакте, в Сферуме.	Выполнено 95%
6	Открыть отряд ЮИД.	Выполнено 100% На базе 7Б класса открыт отряд ЮИД. Результативное участие в конкурсах «Зелёная волна» (1 место)
7	Развивать дополнительное образование в школе. Стремиться к увеличению количества занятости школьников по ДООП	В течение года добавили ДООП «Я готов пройти ступени ГТО», «Юные инспекторы движения», «Медиацентр - Белая ворона». Положительная динамика охвата детей до 57%

Шесть выполнены полностью. Частично выполнена профилактическая - по детям, состоящим на ВШУ, положительной динамики не достигнуто. Это наша проблемная точка. При этом вовлечённость в патриотические акции и общешкольные мероприятия - 95%.

Анализ условий организации воспитательной деятельности

Кадры и цифровая среда

Кадровый состав специалистов по воспитанию полностью укомплектован, 43% имеют двойное классное руководство, 87,5% классных руководителей имеют категории. 78% педагогов, включая специалистов психолого-педагогической службы, прошли курсы повышения квалификации по цифровизации, профилактике, 80% (от классных руководителей 6-11 классов) курсы по профориентации на платформе «Билет в будущее». Цифровая среда стала нашей сильной стороной. 94% классных руководителей используют «Сферум» (МАХ) для оперативной связи с родителями. Сообщество ВКонтакте выросло на четверть, опубликовано 300 постов.

Главная опора воспитательной системы школы - классные руководители. За год проведено 1035 бесед с детьми, 87 собраний с родителями. Работа проведена огромная. Каждый классный руководитель работал над реализацией собственного плана воспитательной работы с учетом задач воспитательной работы своего ученического коллектива. Однако итоговый опрос показал: 30% педагогов к концу года испытывают высокий уровень стресса. Это не просто цифра - это риск потери качества. Мы обязаны его снизить: в следующем году в планах - тренинги по профилактике выгорания, пересмотр отчётности.

Штаб воспитательной работы: координация и ключевые решения

В этом году продолжил свою работу Штаб воспитательной работы - коллегиальный координационный орган. Проведено 8 заседаний, рассмотрено 36 вопросов, почти все решения исполнены.

Среди положительных результатов деятельности Штаба:

- обеспечение системности и координации воспитательной работы;
- улучшение коммуникации между участниками воспитательного процесса;
- своевременность выявления проблемных зон;
- обеспечение участия родительской общественности в управлении воспитательным процессом.

Но есть и проблемы:

- не всегда оперативно принимались решения по межведомственному взаимодействию;
- недостаточно активно привлекались к работе Штаба представители органов ученического самоуправления из Совета Первых.

Обновление предметно-пространственной среды

В течение года велась систематическая работа по поддержанию и обновлению предметно-пространственной среды школы. Регулярно к основным школьным делам и событиям разрабатывалось оформление пространства:

- «Учитель рядом со мной – по туристической тематике в каждом кабинете, на этажах и в актовом зале, размещались, созданные учениками карты путешествий, маршруты по России с достопримечательностями;
- «Новый год стучится в дверь» - проведён конкурс «Дверь в Новый год», каждый класс оформил дверь новогодними коллажами;
- ко Дню рождения школы и к выпускным в 4, 9, 11 классах – с помощью родителей подготовлены оригинальные фотозоны;
- к событию «Твои защитники», «Победный май» выдержана патриотическая тематика в оформлении фойе и кабинетов;
- работают постоянные экспозиции «Выпускники школы №29 в годы ВОВ (1941-1945г.г.)», фотовыставка «Анна Кикина – покорительница космоса»;
- к акции «Школа – наш общий дом» на территории школы силами детей, педагогов и родителей высажены цветы, приведены в порядок памятные места школы: «Аллея памяти», «Памятная стела»;
- обновлялись ключевые стенды «Спорт в моей семье», «Уголки безопасности», оформлялись тематические экспозиции в Музее истории школы, в кабинете социального педагога «Профилактика и безопасность».

Школьный музей

Важной частью предметно-пространственной среды школы является школьный музей, играющий большую роль в системе патриотического воспитания (руководитель Яговкина Г.И.). Оформлены новые экспозиции:

- «Учителя – ветераны Великой Отечественной войны»;
- «СВОи Герои»;
- проведена большая работа по оформлению и реставрации исторических материалов и источников (альбомов, фотографий, стендов);
- 49 обучающихся под руководством Яговкиной Г.И. проходят ДООП «Занимательная история. Музейное дело» (навигатор дополнительного образования НСО), ведут исследовательскую и волонтерскую деятельность;
- активисты музея провели 42 экскурсии и принимали активное участие в различных патриотических акциях.

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности

Главной «площадкой» непрерывного воспитания является урок: он обеспечивает системность и повседневность формирования личностных результатов.

Экспертиза рабочих программ показала, что во всех программах прописаны воспитательные цели, однако посещение уроков выявило, что реализуются они не везде. В связи с этим в следующем учебном году предлагается организовать обмен лучшими

практиками и продолжить (организовать) проведение методических семинаров на тему «Интеграция воспитательных задач в структуру современного урока». 65% учителей-предметников используют рекомендованные формы проведения занятий (беседа, дискуссия, исследование и др.), находят дополнительные материалы о жизни известных писателей, учёных, о Днях единых действий, исторических событиях, памятных датах (в соответствии с РПВ и календарным планом воспитательной работы)

Внеурочная деятельность

Охват внеурочной деятельностью составляет 98% обучающихся.

Из обязательных курсов: «Разговоры о важном» посещают все 100%. Но среди старшеклассников 12% не заинтересованы — им нужны не лекции, а дискуссии. Нужно менять формат.

Курсы внеурочной деятельности НОО – в инвариантной части план выполнен на 100%, в вариативной 55% (по данным о составе групп);

Курсы внеурочной деятельности ООО – в инвариантной части план выполнен на 100%, в вариативной 43% (по данным о составе групп);

Курсы внеурочной деятельности СОО – в инвариантной части план выполнен на 100%, в вариативной 40% (по данным о составе групп);

Курс «Россия - мои горизонты» даёт результат: по результатам опроса и участия в профориентационных диагностиках 65% обучающихся лучше понимают, кем хотят стать.

По плану внеурочной деятельности в журналах ведётся учёт посещения обучающимися кружков, объединений, студий общеинтеллектуальной и общекультурной направленности. Участие учеников в ученическом самоуправлении, в коллективных творческих делах школы, в социально-значимых акциях отмечается классными руководителями в таблицах, используемых для учёта внеурочной деятельности по классам. Спортивно-оздоровительное направление представлено секциями, работающими на базе школы и относящимися к дополнительному образованию. Занятия в секциях идут в зачёт внеурочной деятельности и освоения основной образовательной программы в данном направлении. Социальный театр - театральная студия «Чудаки» внесена во всероссийский реестр детских театров. Занятия организуются за счёт часов внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №29 и программы дополнительного образования на отделении общего эстетического развития в МБУДО ДШИ №29.

В журналах фиксируются оплачиваемые часы внеурочной деятельности.

В 1- 4 классах реализуются программы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» (в электронном журнале), «Становлюсь грамотным читателем: читаю, думаю, понимаю», «Мир красок», «В ритме танца», «Учусь создавать проект», «Введение в историю», «Основы логики и алгоритмики».

В 5-9 классах: «Россия – мои горизонты» (с 6 класса), «Билет в будущее» (с 6 класса), «Образовательные экскурсии», «Практикум по решению задач», «Введение в биотехнологии: мир под увеличением», «Музееведение», «Физика вокруг нас», «Практикум – готовлюсь к ОГЭ по русскому языку», «Практикум – готовлюсь к ОГЭ по математике», «Введение в профессию «Следователь».

В 10-11 классах: «Россия – мои горизонты», «Билет в будущее», «Практикум по решению задач», «Практикум – готовлюсь к ЕГЭ по русскому языку», «Практикум – пишем сочинение».

Также в школе реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

В общеобразовательном учреждении дополнительное образование реализуется по пяти направлениям, что обусловлено возможностями учреждения и социальным заказом родителей:

- в социально-гуманитарном (обучение оплачивается на внебюджетной основе и за счёт бюджета),
- естественно-научном (обучение оплачивается за счёт бюджета),
- физкультурно-спортивном (обучение оплачивается за счёт бюджета),
- художественном (обучение оплачивается за счёт бюджета),
- туристско-краеведческом (обучение оплачивается за счёт бюджета).

Все программы представлены на информационном портале «Навигатор дополнительного образования», что способствует развитию системы дополнительного образования в школе и в целом в городе Новосибирске. Для реализации программ есть все необходимые материально-бытовые, технические условия. Представленные в школе программы востребованы обучающимися. Наблюдается увеличение охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами, он составил 50% от общего количества обучающихся школы. Это произошло благодаря сохранению контингента обучающихся по ранее опубликованным программам и внедрению новых программ: «Медиацентр «Белая ворона»», «Юные инспекторы движения», «Я готов пройти ступени ГТО». В перспективе возможно расширение спектра направлений дополнительного образования, как доступных для всех желающих, так и на внебюджетной основе.

Детям 6-7 лет предоставляется возможность получить дополнительное образование по программе «Школа раннего развития «Пишичитай» (обучение оплачивается на внебюджетной основе). Предусмотрены разнообразные занятия для дошкольников: «Развитие познавательных способностей», «Развитие математических представлений», «Развитие речи», «Развитие моторики».

Для учеников 3-4 классов созданы условия получения дополнительного образования по программе «Лаборатория талантов» (обучение оплачивается на внебюджетной основе), «Занимательный английский» (обучение оплачивается на внебюджетной основе).

В 2025-2026 году на бюджетной основе дополнительное образование получали обучающиеся по программе «Основы исследовательской деятельности. Данная программа реализуется в рамках регионального проекта «Успех каждого ребёнка». Это позволило включить в проектную деятельность 20 обучающихся, подготовить школьников 5-8 классов к национальной технологической олимпиаде Junior, к конкурсу «АгроНТРИ».

В школе реализуется программа физкультурно-спортивного направления «Настольный теннис». Тренировки ведутся опытным тренером для всех желающих обучающихся 1-4, 5-10 классов.

Ученики школы №29 на уровне основного общего образования получали дополнительное образование в художественном направлении по программе Школьного театра «Основы актерского мастерства». Начинающие артисты Арт-лаборатории «NB» играли в спектаклях, успешно участвовали в фестивалях, смотрах, конкурсах, ребята имеют высокие достижения на городском, региональном уровне.

Охват внеурочной деятельностью – 100%, дополнительным образованием в школе – 57%, и на базе школы (работающие педагоги МБУДО ДДТ «Центральный») – 50%. Программы дополнительного образования выполнены в полном объёме.

Школьный спортивный клуб

Спорт - наша гордость:

- школьники завоевали 25 призовых места в соревнованиях на муниципальном уровне,
- впервые приняли участие в игре «Зарница 2.0» (созданы команды на уровне НОО, ООО, СОО),
- ученики школы продолжают принимать участие в Президентских состязаниях, во Всероссийских президентских спортивных играх, соревнованиях для школьных спортивных клубов,

- Ежегодно в сотрудничестве с МБУ «Стадион» 17% обучающихся 1-11 классов выполняют нормативы ГТО. По школе около 41% обучающихся имеют бронзовые, серебряные, золотые знаки ГТО.

Проблема: долго идут значки ГТО (несколько месяцев – год)

- на высоком уровне проходят школьные мероприятия: «Спорт.ОБЖ.ГТО» (общешкольный выезд 5-11 классов), «Моя спортивная семья» (популяризация спорта, зарядки, видов спорта, ГТО), школьная спартакиада «Сибиряда», конкурсы «Лучший спортсмен», «Самый спортивный класс»,

- команда педагогов по итогам года заняла 1 место в Спартакиаде трудовых коллективов г.Новосибирска,

- стабильная работа школьных секций.

Основные школьные дела

«День знаний». Поздравить педагогов, ребят и родителей пришли: Депутат городского Совета депутатов Бондаренко Сергей Валентинович, Старший оперуполномоченный по особо важным делам оперативного розыска части собственной безопасности главного управления МВД России по НСО, майор полиции Алексеев Роман Валерьевич, представитель Русской Православной Церкви, священник Артемий Сильвестров, главный врач Городской клинической поликлиники №1, заслуженный врач России Дорофеев Сергей Борисович, доблестный выпускник 2020 года, участник СВО Шайнуров Рустам Маратович, награждённый медалью За Отвагу и Орденом Мужества. Перед учениками и педагогами школы выступили все гости, пожелали ребятам отличных успехов в учебе, счастья и здоровья! Со словами поздравления, благодарности и напутствия выступила директор нашей школы Галина Юрьевна Белобородова. Как всегда, по традиции на линейке были награждены лучшие спортсмены и лучшие спортивные классы. Елена Юрьевна Буряченко, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями и ученики 4Б и 5Б продолжили традицию, зародившуюся 3 года назад по всей России, познакомив самых юных учеников с легендой о самолётике Навигаторе, а потом ученики 11 класса вручили всем первоклашкам бумажные самолётики с пожеланиями и поздравлениями! После торжественной линейки Праздник знаний устроили для первоклассников артисты нашей театральной студии под руководством Галины Игоревны Блинниковой.

«Учитель рядом со мной». Тема Дня самоуправления этого года – Туризм. Виды отдыха! И встречали наших учителей утром представители туристического агентства «По школьным обстоятельствам!» Не просто встречали, а вручали каждому педагогуменной «билет» на тур по неизведанным местам нашей школы. У наших дублеров все получилось! И уроки прошли на «отлично»! И учителей удивили, научив их китайскому языку и дагестанской лезгинке, и фотозона пользовалась большой популярностью! На переменах работал «Открытый микрофон», и все желающие могли поздравить педагогов с наступающим праздником и сказать им слова благодарности. А концертно-игровая программа была ярким подтверждением тому, какие же талантливые дети учатся в нашей школе.

«Дорога добра».

В периоды с 10 октября по 15 ноября и с 15 января по 15 апреля в школе прошла акция «Дорога Добра», направленная на помощь Первому городскому приюту для беспризорных животных. В приюте находятся брошенные и потерянные или травмированные животные, которые ждут своего хозяина. Конечно, чаще всего это кошки или собаки, потому что они являются самыми распространенными питомцами. Целый месяц ребята приносили корма, лекарства и наполнители для кошек и собак. Приносили игрушки и лакомства для обитателей приюта. Для утепления вольеров для собак были собраны одеяла, подушки и матрасы. Все посылки были аккуратно собраны и упакованы активистами школьного волонтерского отряда и «Движения Первых». 18 ноября волонтеры, ученики 10 класса,

вместе со своим руководителем, советником директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Еленой Юрьевной Буряченко отвезли подарки в первый Городской приют Дзержинского района.

К Новому году семьи обучающихся приняли участие в Акции «Подарок герою». 150 новогодних подарков были собраны с особой добротой и уважением. Всё упаковывали сами дети в сшитые учителями мешочки, затем украшали подарки и прикрепляли логотипы с гербом школы №29.

В феврале родители и педагоги школы приняли участие в акции «Своих не бросаем», которая была направлена на помощь нашей родной 24 бригаде.

«День рождения школы №29».

Событие отмечалось в период с 26 ноября по 28 ноября. Проводилось с целью сохранения школьных традиций, с целью развития позитивных межличностных отношений между учениками и учителями, теплых, дружеских взаимоотношений с одноклассниками, с целью формирования интереса к истории школы №29. День рождения МБОУ СОШ №29 – 28 ноября 1928 года, нашей школе исполнилось 97 лет. Состоялись 11 встреч с выпускниками. По традиции ученики готовили вопросы для выпускников, по итогам встреч каждый класс создавал видеоролик или стенгазету. На центральном лестничном марше была оформлена «Лента времени» с кадрами встреч с выпускниками, со статьями и блиц-опросами.

«Новый год у ворот».

18-24 декабря для учеников 1-4 классов проведена интерактивная новогодняя программа в исполнении ребят – актёров Школьного театра (руководитель Блинникова Г.И.) По традиции программа начиналась добрым спектаклем, затем ученики вместе со сказочными героями пели, танцевали и играли. Всё действие заканчивалось фотографированием с персонажами спектакля.

24 декабря в преддверие Нового года, в очередной раз, проходил ставший традиционным для нас «Новогодний прием у директора школы». Чествовали наших замечательных отличников. На празднике присутствовали не только ребята, закончившие I полугодие на одни «пятерки», но и классные руководители, представители администрации, родители. Со словами поздравления выступила директор МБОУ СОШ № 29 Галина Юрьевна Белобородова, она поздравила всех присутствующих с наступающим Новым годом, пожелала крепкого здоровья, благополучия семьям и дальнейших успехов в учебе. Музыкальный подарок преподнесла всем присутствующим ученица 8Б класса Анастасия Саховская. Со словами поздравления обратился к ребятам наш давний друг – депутат городского Совета депутатов Быковский Александр Олегович. И конечно, к нашим ребятам пришли Снегурочка и Дедушка Мороз, которые вместе с Александром Олеговичем «наколдовали» нашим ребятам целый сугроб подарков.

«Твои защитники».

Реализация плана мероприятий, посвящённых Году Защитника Отечества.

В преддверии этого значимого для всей нашей страны праздника в нашей школе учениками начальной школы под руководством учителя Ангелины Денисовны Никитенко была подготовлена тематическая выставка рисунков. 5В класс вместе с классным руководителем Олесей Николаевной Тризно посетил интерактивную экскурсию, на которой ребята узнали об истории развития холодного и огнестрельного оружия. Дружеский турнир по пионерболу, посвященный Дню Защитника Отечества, прошел в 6 классах. 7-е классы померялись «силой богатырской» в спортивных состязаниях «А. ну-ка, парни!». В организации мероприятия приняли участие классный руководитель 7А Татьяна Петровна Зуева и учитель физической культуры Анна Викторовна Чернова. 5Б и 9Б вместе с классным руководителем Татьяной Александровной Орловой и учителем русского языка и литературы Галиной Ивановной Яговкиной посетили кинотеатр, где ребята посмотрели фильм «Африка». Ученики 6Б, 7А и 7В вместе со своими классными руководителями Натальей Анатольевной Лаптевой, Татьяной Петровной Зуевой и Еленой

Петровной Пахоменко посетили Новосибирский театр «Глобус». Ребята и педагоги увидели сценический перформанс на основе историй участников СВО «Нет уз святее товарищества». Но самым ярким событием стал, конечно, Фестиваль патриотической песни «Славься, Отечество!» Со сцены в исполнении наших ребят звучали песни, которые были, есть и будут ярчайшей страницей духовного богатства России, страницей, которая наполнена надеждой, несокрушимым оптимизмом и глубокой любовью к Родине. В гости на Фестиваль пришли Шильтовская Ольга Анатольевна – председатель патриотической комиссии Центрального района. Комбаров Александр Кимович – капитан 2 ранга, член патриотической комиссии. Яранцев Сергей Игоревич – капитан 3 ранга, зам. председателя патриотической комиссии. Они с удовольствием подпевали участникам и даже учредили специальный приз для классных руководителей, подготовивших наиболее яркие номера. Настоящим подарком для всех стало выступление Народного коллектива ансамбля танца «Сибирь», в котором уже несколько лет солирует наша ученица 11 класса. Ребята поразили всех высоким уровнем исполнения и оставили неизгладимые впечатления в наших сердцах.

Дни творчества.

Фестиваль детского творчества.

К этому дню была оформлена выставка «В дружбе народов – единство России». Выставку оформили наши активисты под чутким руководством Ангелины Денисовны Никитенко, учителя ИЗО. Ярким событием стал традиционный школьный Фестиваль детского творчества «Мы разные, но мы едины!», который в этом году был посвящен не только воссоединению Крыма с Россией, но и Году единства народов России. Яркие номера – и новые звезды на нашем небосклоне! Вновь порадовали всех своими выступлениями наши семейные музыкальные ансамбли и индивидуальные исполнители – вокалисты и музыканты. В этом году особенно много было танцевальных номеров. К нам вновь ворвались со своим зажигательным танцем девчонки из коллектива «Дети танцуют»! Порадовал своим номером коллектив «Ю-ТА», руководитель Наталия Николаевна Жужгина. Трогательный танцевальный номер был от наших гостей – выпускников школы. Замечательные номера показали 5-классницы. Маленькими звездочками блеснули ученица начальной школы со стихотворением «Нарисую я ромашку», девочки с номерами на скрипке и на фортепиано. Акробатический этюд ученицы из 6Б класса, был блестяще исполнен. И конечно замечательные певцы из 5А, 8А классов показали прекрасные вокальные способности. Тронуло выступление ученика 5А класса с песней «Семья – как это много», слова и музыку к которой написал сам ученик.

25 марта – День театра.

24 и 25 марта в каждом классе прошли тематические мероприятия ко Всемирному Дню театра. 25 марта советником директора по воспитанию Буряченко Е.Ю. и руководителем школьной театральной студии «Арт-лаборатория NB» Блинниковой Г.И. была организована встреча школьников с настоящими артистами. В гости к нашим ребятам и педагогам пришли удивительные люди, жизнь которых неразрывно связана с театром: Александр Липовской – актер труппы Новосибирского академического молодежного театра «Глобус», драматург, сценарист, режиссер, Наталья Тищенко – актриса труппы Новосибирского академического молодежного театра «Глобус», Алексей Архипов – актер труппы Новосибирского академического молодежного театра «Глобус», Галина Блинникова – актриса театра «Дом актера», руководитель театральной студии нашей школы «Арт-лаборатория NB». Встреча, на которой присутствовали учащиеся 2-10 классов, получилась яркой и интересной. Ребята задавали много вопросов: как вы стали актером? Кем мечтали быть в детстве? Самый смешной случай в вашей актерской жизни? Самая желанная роль? Самая первая роль? Страшно ли выходить на сцену? Артисты с удовольствием отвечали на все вопросы, легко и с юмором. В конце встречи зрители поздравили наших гостей с наступающим праздником и вручили им подарки. А актеры вручили пригласительный билет на двоих на спектакль «Золушка», за самый интересный

вопрос ученику 3А класса.

Театральные премьеры. В апреле прошли две театральные премьеры.

В театральной студии «Чудаки» поставлен спектакль «Джельсомино и Пираты» (по мотивам сказки «Волшебный голос Джельсомино» Д.Родари). Спектакль был показан на площадках Детской школы искусств №29. Спектакль поставлен во второй раз и каждый раз в нём всё разворачивается по-новому. Над спектаклем работали режиссёр, сценарист, художественный руководитель Жужгина Н.Н. и преподаватели Детской школы искусств №29: режиссёр, актриса Новосибирского музыкального театра Фомичёва Татьяна, хормейстер Король Анжела, звукорежиссёр Селивёрстов Роман, художник декораций Зуева Юлия, концертмейстеры Жанна Эльсайед, Зоя Епифанцева. Общий труд был представлен на городском фестивале ОдиссеяФест. Ребята выступили перед членами жюри в ДШИ №29. Членами жюри была отмечена работа каждого из преподавателей, отличный актёрский ансамбль из ребят третьеклассников. В школьном театре «Art-laboratory NB» был поставлен спектакль «Свет внутри». Юные актёры приняли участие в городском конкурсе театральных коллективов «Одиссея Фест». По итогам двух этапов спектакль вошёл в 20 финалистов! Трогательная, эмоциональная игра наших юных артистов произвела невероятное впечатление на всех присутствующих. Итог - Лауреаты I степени. А ученик 10 класса был удостоен Гран-При конкурса «Звезда фестиваля».

Победный май.

Коллективное творческое дело было направлено на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества. К 81 годовщине Великой Победы были разработаны интересные познавательные и спортивные мероприятия, в которых приняли участие ученики, родители и педагоги:

- 1) Второй год подряд в преддверии Дня Победы мы проводим в нашей школе спортивный марафон «Кросс Победы», в котором в этом году, несмотря на дождливую погоду, приняли участие почти 300 человек. Среди участников ученики 1-8 классов, педагоги, родители и наша самая спортивная бабушка Людмила Александровна Жуковская. Цель данного спортивного мероприятия – посвятить свои достижения подвигам героев Великой Отечественной войны. Наши болельщики: ученики, родители, классные руководители, - горячо поддерживали всех участников! Рядом с площадкой, где проходил Кросс, развернулась полевая кухня. Звучали фронтовые песни в исполнении хора ребят 4Б класса под руководством Владимира Ивановича Байтуганова. Получился настоящий праздник спорта, здоровья, Победы! Победители были награждены медалями за I, II, III места! А все участники получили значки, флаги, символизирующие наступающий День Победы.
- 2) Мы приняли участие в региональной акции «Часовой у Знамени Победы»
- 3) 6-ой год подряд наша школа становится площадкой для проведения Международной акции «Диктант Победы», в который активно приняли участие наши учителя, ученики и родители.
- 4) Активисты дежурного 5А класса взяли интервью у учеников школы и попросили их рассказать о героях своей семьи. Все истории ребята объединили в видеоролики.
- 5) В течение двух недель активисты нашего школьного музея проводили экскурсии, посвященные истории нашей школы в годы Великой Отечественной войны.
- 6) Традиционно, в школе до 9 мая, включительно, идет акция «Георгиевская лента». С 2020 года наша школа принимает участие во Всероссийской акции «Окна Победы».
- 7) В 9-х классах прошла встреча с представителем прокуратуры, в ходе которой старшеклассники узнали о деятельности данной структуры в годы Великой Отечественной войны.
- 8) Во многих классах были созданы уголки Героев «Никто не забыт, ничто не забыто»!
- 9) 8 мая прошел школьный «Бессмертный полк». На традиционном митинге Памяти ребята и педагоги стояли с портретами своих героев. После митинга прошла церемония возложения цветов у стелы и на аллее Памяти выпускников школы 29, погибших в годы

Великой Отечественной войны. Весь день возле стелы проходила Вахта Памяти. Лучшие из лучших учеников несли Почетный караул.

10) 9 мая ученики, родители и педагоги приняли участие в международной акции «Бессмертный полк»

11) 8 мая в нашей школе состоялся традиционный митинг - для учеников 1 и 2 смен - «Бессмертный полк: Герои рядом с нами». Каждый класс пришел с портретами своих родственников – героев Великой Отечественной войны. Митинг начался с официальной церемонии. В этом году честь внести Знамя Победы была оказана лучшему караулу акции «Часовой у Знамени Победы», кадетам школьного отряда Юнармии «Стрела 29». Церемонию поднятия флага Российской Федерации провел ученик 11 класса. После этого была представлена литературно-музыкальная композиция «Мы помним подвиги героев», представленная нашими артистами школьной театральной студии под руководством Галины Игоревны Блинниковой. Со словами напутствия и поздравления с Великим праздником Победы обратилась ко всем участникам директор нашей школы Галина Юрьевна Белобородова. В конце ее выступления все участники, традиционно, прокричали трехкратное «Ура»! Минутой молчания почтили всех тех, кто в далеком 1945 году подарил нам мир и надежду. После этого хор ребят 4Б класса исполнил песню «Солнечный круг»! По окончании торжественного мероприятия все присутствующие возложили цветы к памятной стеле и мемориальному камню Памяти выпускников нашей школы, погибших в годы Великой Отечественной войны.

Акция «Школа – наш общий дом». Акция проводилась с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде, а также с целью формирования желания трудиться на благо школы №29, микрорайона, вносить свой вклад в озеленение и благоустройство школьной территории. Акция проходила в июне в течение 14 дней (5-10 классы) и в августе (11 класс) это способствовало занятости детей в летнее время, каждый класс получил свой объект для благоустройства.

Спортивно-трудовой отряд ТОС «Виктория» был сформирован из учеников 5-10 классов школы №29. Ученики помогали приводить в порядок спортивные площадки и объекты на территории школы №29 и на территории микрорайона, в течение 18 дней дети ежедневно работали по 2 часа, участвовали в спортивных соревнованиях (заняли 1 место в спартакиаде), получали бесплатное питание и по итогам трудовой смены были награждены ценными призами. Родители приобрели для школьных клумб саженцы цветов. Цветы были высажены учителями и учениками.

«Последний звонок».

26 мая прозвенел Последний школьный звонок и для старшеклассников нашей школы.

Уже много лет подряд самые активные ученики 9-11 классов награждаются стипендией, учрежденной депутатом городского Совета депутатов Бондаренко Сергеем Валентиновичем. В этом году стипендии удостоены ученик 9а класса, и 2 учеников 10 класса. А ученик 11 класса получил стипендию от общественной организации «Горожане», которую представлял Алексей Владимирович Никитин. Лучшему спортсмену ученику 11 класса была вручена награда учителем физической культуры Черновой А.В. По традиции в начале учебного года проходит акция «Самолетик будущего» - одиннадцатиклассники пишут на самолётиках напутственные слова и дарят их первоклассникам. И на Последнем звонке у 11-го класса советник директора по воспитанию и взаимодействию с ДОО Елена Юрьевна Буряченко завершила эту акцию, передав 11-классникам бумажные самолётики с искренними и тёплыми словами от первоклашек, и пожелала, чтобы этот самолетик стал для наших выпускников путеводной звездой.

«Виват, выпускной!» 26 июня в стенах нашей школы состоялось долгожданное событие - вручение аттестатов! Каждый выпускник получил не просто документ, а билет в новую жизнь. Учителя, родители и сами виновники торжества не скрывали эмоций! Творческие номера, напутственные слова, пожелания ребятам смело идти к мечтам!

К году единства народов России проведены основные школьные дела, направленные на гражданское и патриотическое воспитание:

- «Дорога добра» (дни полезных дел, реализация социально-значимых проектов: сбор гуманитарной помощи участникам СВО),
- «Твои защитники» (фестиваль патриотической песни «Славься, Отечество!», патриотические мероприятия ко Дню защитника Отечества, встречи с представителями общественных организаций «СССР», «Горожане», с выпускниками школы-участниками СВО, сотрудниками ГУВД),
- «Фестиваль народов России» (о культуре малых коренных народов).

Результаты реализации модуля «Основные общешкольные дела»:

1) Все события были организованы в логике РПВ, направлены на решение задач воспитания обучающихся. В результате было обеспечено участие каждого ребёнка (пассивное, активное), достигнут хороший уровень в организации и проведении мероприятий. Выделены социально активные группы обучающихся 55% - 5-9 классы, 50% - 10-11 классы.

2) Социальную активность и помощь в подготовке и разработке общешкольных ключевых дел проявили классные руководители: Салапонова О.А., Буряченко Е.Ю., Усова И.Г., Лаптева Н.А., Орлова Т.А., Парфененко Н.В., Конева В.П., Алексеева А.И.

3) 100% классных руководителей в планах воспитательной работы отметили, что в школе в 2025-2026 учебном году на хорошем уровне удавалось создать эмоциональную событийно-насыщенную жизнь. Некоторые из мероприятий включали новые интересные формы, были направлены на массовый охват школьников, было интересно находить и реализовывать новые идеи, при этом не отступая от, годами складывающихся традиций школы. Лучшими названы: «Учитель рядом со мной», фестиваль патриотической фронтовой песни «Славься, Отечество!», «Победный май» (к 81 годовщине Великой Победы в ВОВ), Фестиваль «Мы разные, но мы едины».

Задача: вовлекать больше обучающихся в процесс разработки школьных мероприятий, давая возможность детям чувствовать сопричастность к планированию школьной жизни.

Ученическое самоуправление и детские общественные объединения

В школе сложилась и успешно функционирует система ученического самоуправления:

- Совет Первых – лидеры 8–11 классов
- Классные активы 5-11 классов.

В течение учебного года проведено 8 заседаний Совета, организовано несколько общешкольных дел «Учитель рядом со мной», «День рождения школы №29», «Дорога добра».

В «Движении Первых» в 2025-2026 году - 122 обучающихся (20% от общей численности обучающихся по программам начального, основного и среднего общего образования), происходит увеличение числа активных ребят, которые готовы принимать участие в общественной жизни школы, в социально-значимых делах.

В движении «Орлята России» зарегистрированы 100% обучающихся 1-4 классов. Работа в классах осуществляется классными руководителями в соответствии с тематическими треками.

В МБОУ СОШ №29 продолжают работать Центр детских инициатив, добровольческий отряд, школьный детский пресс-центр. В волонтерском объединении занято 28 учеников (4, 58%). В объединении Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» - 17 школьников (2,7% от общей численности обучающихся). Отряд ЮИД создан на базе 8Б класса (21 человек).

В иных детских общественных объединениях, таких как: «Совет музея», «Совет активных», «Совет физоргов» занято 55 обучающихся (9%).

Участие в работе детских объединений, в конкурсах, акциях

В школе с 2011 года работает школьный спортивный клуб «Спорт для всех». Школьный спортивный клуб внесён во всероссийский реестр. Его численность увеличивается – 112 обучающихся (18%), 12 – взрослых (тренеры, спортивная команда педагогов). В клубе приоритетные виды спорта: «Волейбол», «Баскетбол». Популярными и востребованными среди школьников являются секции: «Ушу», «Каратэ», «Тхэквондо», «Настольный теннис», «Волейбол», «Баскетбол», «Шахматы», «Спортивные бальные танцы» (ТСК «Эра»). Численность обучающихся, занятых в секциях составляет 42% от общего числа контингента.

В МБОУ СОШ №29 работают театральные студии, зарегистрированные во Всероссийском реестре школьных театров: театральная студия «Чудаки» (12 человек), «Арт-лаборатория NB» (25 человек). Обучающиеся студий имеют высокие достижения на муниципальном, всероссийском и международном уровнях.

По сравнению с 2024-2025 годом выросла численность обучающихся МБОУ СОШ №29 участников Национальной технологической олимпиады (НТО и НТО Junior). В 2025 году она составила – 16 человек (на 3% больше).

В 2025-2026 году было реализовано не менее 17 детских инициатив в организации и проведении социально значимых акций и мероприятий. Среди них такие как присоединение ко Всероссийской акции «Благодарю», проведение акций «Читаем вместе», «День Земли», «Зарядка с Первыми», «Фестиваль счастья», мероприятия Первых в рамках летней смены «Орлята – единство народов».

В течение года под руководством учителя биологии, куратора направления «Движения Первых» «Первая помощь» Орловой Татьяны Александровны реализовался социальный проект всероссийского конкурса «Общего дела ПРО».

Активная работа куратора ПО «Движение Первых» и «Совета Первых» на базе «Центра детских инициатив» помогла привлечь в организацию «Движение Первых» большее количество учащихся, среди которых ребята, состоящие на ВШУ.

Продолжил добровольческую деятельность волонтерский отряд «Дорога добра». В волонтерских мероприятиях всероссийского уровня приняли участие 22 обучающихся общеобразовательной организации. Ребята стали волонтерами Всероссийской акции «Диктант Победы – 2026» на базе МБОУ СОШ №29, участниками акций «Добро не уходит на каникулы». Продолжилось многолетнее традиционное участие во Всероссийских акциях «Свеча Памяти», «Окна Победы», «Бессмертный полк онлайн».

Продолжилось сотрудничество школьного волонтерского отряда с социальными партнёрами школы: с общественными фондами «Союз силовых структур «Родина», «Первый городской приют», «Центр патриотического воспитания», фонд «К Победе Вместе». Совместно с организацией «Первый городской приют» прошла школьная акция «Дорога добра», направленная на организацию помощи приютам для бездомных животных. Совместно с фондом «Союз силовых структур «Родина» и фондом «К Победе Вместе» организованы акции, направленные на помощь нашим солдатам на СВО. Совместно с «Центром патриотического воспитания» школьники приняли участие во всероссийском проекте «Письмо солдату». А также ребята приняли участие в акции «Хранитель Героя», организованного проектом «Навигаторы детства».

Задача: Вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания.

Проблема: нужен руководитель в объединение «Юнармия», нужен куратор программы «Орлята России».

Профориентация.

В 2025-2026 году общеобразовательное учреждение продолжило реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую

программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в школе строится следующим образом:

- 1) 1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 2) 6–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 3) 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Направления	Основной уровень 6А, 6Б, 7А, 7Б, 7В, 8А, 9А, 9Б, 10, 11 (248 человек) на 01.09.2025г.	Продвинутый уровень 8Б (следственный комитет) 28 человек + 10 человек (10-11 классы) Хекслет
Внеурочная деятельность	«Россия мои горизонты» + «Билет в будущее» (34ч.)	«Россия мои горизонты» + «Билет в будущее» (34ч.)
Урочная деятельность	9 часов	11 часов
Практико-ориентированный модуль (мероприятия профессионального выбора)	12 часов	18 часов
Взаимодействие с родителями	2 часа	4 часа
Дополнительное образование	3 часа	3 часа
Профильное обучение	-	72 часа

Сотрудничество по профориентации осуществлялось с Новосибирским колледжем геодезии и картографии Хекслет, Следственным управлением Следственного комитета РФ по НСО.

На основном уровне один раз в месяц на уроках общеобразовательного цикла включался элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, с использованием интерактивного сервиса «Конструктор будущего». Уроки общеобразовательного цикла для 6-11 классов по общеобразовательным предметам: русский язык и литература, математика, химия, физика, биология, информатика, обществознание. Для 6-7 классов дополнительно доступны география, иностранный язык, история.

Практикоориентированный модуль (на основном уровне) для участников проекта «Билет в будущее» реализован следующим образом:

- для обучающихся проведены 9 профориентационных тестов: в разделе «Понимаю» (Навигационная диагностика) – «Мои интересы», «Мои качества»; в разделе «Осознаю» (углубленная и сравнительная диагностика) – «Естественно-научные способности», «Технические способности», «Вербальные способности», «Аналитические способности», «Социальный интеллект», «Креативный интеллект»; в разделе «Планирую» – «Индивидуальная рекомендация»;

- были организованы профессиональные пробы с посещением различных учреждений, производств, экскурсии и мастер-классы в организациях ВО и СПО, экскурсии на производства и IT-интенсивы, которые помогли обучающимся 6–11 классов познакомиться с современными специальностями (IT, инженерия, медицина) и определиться с карьерным путем (разделы «Узнаю» и «Пробую»);
- дополнительно обучающиеся участвовали в проектах «Встречи со смыслом», «Неделя без турникетов»;
- проведены родительские собрания: «Россия — мои горизонты», 25.09.2025 г., в феврале и сентябре родители приняли участие во всероссийских родительских собраниях по реализации единой модели профориентации;
- в соответствии с дорожной картой все классы с 6 по 11 перешли на основной уровень освоения профориентационного минимума;
- на продвинутом уровне реализует программу профориентационного минимума 8Б класс (28 человек), 9, 10, 11 классы (10 человек);
- обучающиеся школы под руководством педагогов приняли успешное участие в профориентационных конкурсах (Фестиваль профессий) «Абилимпикс», «Большие вызовы», в Чемпионате «Молодые эксперты инновационного будущего», организованном Хекслет колледжем, «Национальной технологической олимпиады», «АгроНТРИ».

С 14 по 19 апреля проходили заключительные финалы Национальной технологической олимпиады. Новосибирские школьники стали призёрами по двум профилям. Соревнования по направлению «Новые материалы» состоялись на базе вуза-организатора – Уфимского государственного нефтяного технического университета. Соорганизаторами выступили Центр развития талантов «Аврора», министерство образования и науки Республики Башкортостан. Финалисты решали инженерную задачу по переработке отходов производства и созданию на их основе новых композитных материалов с заданными свойствами. В индивидуальном зачёте призером стал Никита Щерба, учащийся МБОУ СОШ № 29.

В рамках сетевой формы взаимодействия МБОУ СОШ №29 и Хекслет колледжа, наши ребята принимали участие в Чемпионате «Молодые эксперты инновационного будущего», организованном Хекслет колледжем. В соревновании участвовали лучшие школьники из Москвы, Ростова-на-Дону, Новосибирска и Санкт-Петербурга. Они продемонстрировали свои навыки в двух направлениях: «Цифровой куратор» и «Ретушер». Ученики 10 и 9А классов, пройдя отборочные туры приняли участие в Региональном этапе Чемпионата в г.Санкт-Петербург 26 апреля 2025г. Направление «Цифровой куратор»: и заняли 1 и 2 места.

В 2025 году впервые в конкурсе «АгроНТРИ» в номинации «АгроСити» приняли участие обучающиеся Новосибирска. Юные робототехники и аграрии научились применять технологии «Интернет вещей» и искусственного интеллекта для автоматического мониторинга городского сада. Каждый участник настроил собственного робота-садовника, подключил умную камеру и необходимые датчики для отслеживания показаний окружающей среды. На протяжении трех дней школьники соревновались в выполнении заданий по направлениям «АгроКоптеры», «АгроКосмос», «АгроМетео», «АгроБио», «АгроРоботы», «ДоброПчел», «АгроВет», «АгроРоверы», «АгроСмарт», «АгроСити», демонстрируя свои знания и практические навыки в применении различных цифровых и роботизированных технологий в сельском хозяйстве, использования цифровых технологий в современном животноводстве, возможности применения роботов в сельском хозяйстве. Показывали, каким образом можно сделать привычные объекты сельского хозяйства автоматизированными и удобными для каждого с помощью «умных» устройств и датчиков. В очном этапе конкурса участвовали обучающиеся МБОУ СОШ №29: 4 ученика из 8Б, 9Б, 10 классов. По итогам регионального этапа Всероссийского конкурса среди учащихся «АгроНТРИ» - два призовых места.

8 октября 2025 г. в нашей школе состоялся Первый Всероссийский Агродиктант, приуроченный ко Дню работника сельского хозяйства и перерабатывающей промышленности. В диктанте приняли участие 100 человек: обучающиеся 4х классов, 5Б, 7а, 7Б, 8Б и 10 классов, а также учителя школы. Агродиктант проходит по всей стране с 8 по 12 октября, объединив 85 регионов. Каждый участник Агродиктанта расширил свои представления и увеличил знания о нашей стране, ее богатой истории и одной из крупнейших отраслей российской экономики - сельском хозяйстве.

12 декабря 2025г. обучающиеся 10 и 11 класса (53/100%) под руководством Яхно Ю.Б. приняли участие в IX Всероссийском правовом (юридическом) диктанте. Все школьники получили сертификаты участников, а ученик 10 класса набрал максимальный балл (100).

Международный форум-выставка «Учебная Сибирь» - это ежегодное мероприятие в Новосибирске. В 2025 году выставка проходила с 23 по 25 октября, традиционно, в МВК «Новосибирск Экспоцентр». Основная тема выставки в 2025 году – «Кадры для экономики». Новая стратегия развития образования, профориентационный путь от школьного образования до работодателя. В павильоне А были представлены поставщики для образовательной отрасли (мебель, литература, канцелярские товары, программное обеспечение и др.). Павильон В был посвящён профориентации для школьников и студентов. Он был поделён на 12 ключевых кластеров экономики, в которых представлены ВУЗы, ССУЗы, учебные организации и компании-работодатели. На выставке побывали 9Б, 10 и 11 классы со своими классными руководителями. Школьники ознакомились с профориентационными практиками. Приняли участие в практических мастер-классах от более 30 ведущих Вузов и СПО страны.

Среди профориентационных выездов можно отметить посещение 17 декабря 2025 года учениками 11 класса вместе с учителем биологии и химии Университета биотехнологий. Ребята посетили несколько подразделений университета и погрузились в атмосферу инноваций и практических занятий. Программа дня была насыщенной и разнообразной: Инженерный институт - здесь учащихся ознакомили с современными инженерными решениями и технологиями, применяемыми в биотехнологиях. В учебной лаборатории «Сыроварня» старшеклассники познакомились с процессом производства сыра и инновациями в пищевой промышленности. На факультете экономики и управления окунулись в мир бизнеса, узнали об управлении предприятиями и экономике в биотехнологическом секторе. В институте ветеринарной медицины и биотехнологии посетили лаборатории, где изучили основы ветеринарии. Такие экскурсии помогают выпускникам определиться с будущей профессией и открыть для себя новые горизонты.

В течение 2025 года ученики 6А, 6Б, 6В, 7Б, 8Б классов посетили крупнейший молочный холдинг России ГК «ЭкоНива» на животноводческом комплексе «Огнева Заимка» в Черепановском районе Новосибирской области. Данный экскурсионный маршрут по территории молочной фермы понравился и младшим школьникам 1А, 3А, 3В, 4Б, 1А, 4А классов.

«Гастроинкубатор» посетили обучающиеся 6А, 6Б, 7Б, 8А, 8Б, 9А, 9Б, 10 классов. Основная цель познакомиться с гастрономической школой, с опытом мировой гастрономии, стать участниками кулинарных мастер-классов.

Итог: 100% выпускников в течение года определились с профессией. Профессиональные пробы 60% обучающихся проходят в онлайн-форматах, 25% непосредственно участвуют.

Задача: Налаживать разные формы сотрудничества с организациями города, для организации профессиональных проб, в том числе в соответствии с профилями классов.

Работа по профилактике и безопасности

Показатель	Значение показателя		
	2023	2024	2025
Численность несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации	627	624	611
Численность/ удельный вес обучающихся, состоящих на профилактических учетах (обучающегося можно учитывать только 1 раз, в случаях постановки на оба вида учета – учитывать ПДН):			
чел.	6	5	7
%	0,96	0,80	1,14
в ПДН			
чел.	0	0	0
%	0,00	0,00	0,00
на внутришкольном учете			
чел.	6	5	7

Всего в 2025-2026 году численность обучающихся, состоящих на профилактических учетах, составляла 9 человек (0,07%). На 1 июня 2026 года 10 учеников на ВШУ. Группа риска – 8 человек (0,012%).

80% обучающихся, состоящих на ВШУ охвачены досуговой деятельностью. Один обучающийся находился на индивидуальном обучении, не участвовал во внеурочной деятельности в школьных мероприятиях, в дополнительном образовании. В студиях и спортивных секциях в школе – 4. Все обучающиеся (группа риска) 100% и ВШУ (80%) заняты во внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты» («Билет в будущее»), «Занимательная история. Музейное дело». Двое учеников вступили в ряды Движения Первых. В каникулярный период все обучающиеся данной категории были вовлечены в разные полезные виды деятельности в каникулярный период:

- 1) спортивный отряд ТОС «Виктория»,
- 2) участие в акции «Школа – наш общий дом» (отряды по благоустройству школьной территории),
- 3) трудоустройство в летний период в школе (1 ВШУ).

Школа принимает участие в реализации Порядка межведомственного взаимодействия. В 2025-2026 году в службу Центрального округа «Единое окно» были представлены материалы по двум случаям. Была организована совместная профилактическая работа и индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение по случаю среднего риска семейного неблагополучия. В связи с положительной динамикой и представленными в «ЕО» результатами профилактической работы, в одном случае уровень изменён на «низкий», и по одному случаю работа полностью прекращена.

По прежнему большое внимание в 2025-2026 году уделялось организации работы по профилактике терроризма, экстремизма, предупреждению межнациональных конфликтов в подростковой среде. Вопросы организации работы по профилактике терроризма, экстремизма, предупреждению межнациональных конфликтов в подростковой среде в системе обсуждались на административных совещаниях, педагогических советах, заседаниях методического объединения классных руководителей (не реже 1 раза в четверть).

В рабочей программе воспитания и в годовом календарном плане бесед и мероприятий описан модуль «Профилактика и безопасность». Каждую неделю ученики 7-11 классов проводили в 1-6 классах небольшие практические занятия «Минутки о важном», на которых поднимались вопросы: как противостоять мошенникам, о личной безопасности, о безопасности в сети интернет. Классными руководителями проводились

тематические классные беседы, диспуты и практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий: «Учись сказать НЕТ!», «Будь активным!», конкурс плакатов и рисунков «Здоровье в моих руках». Основные школьные мероприятия направлены на формирование жизнестойкости, доброжелательных отношений между участниками образовательного процесса, организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению, призывам к диверсионной деятельности.

В ноябре 2025 года обучающиеся (с 14 лет), педагоги, родители стали активными участниками социального опроса «Проблемы и перспективы профилактики экстремизма и терроризма в образовательных организациях».

Все школьники с 14 лет в осенний период приняли участие в социально-психологическом тестировании. В весенний период 80% обучающихся и 100% педагогов приняли участие в социально-педагогическом опросе, целью которого является выявление сильных сторон ОО в вопросах профилактики и разработка новых эффективных мер в воспитательной работе. Классные руководители участвуют в проведении скрининга анализа потенциальных факторов риска суицидального поведения обучающихся (1 раз в четверть). 27 ноября 10 классных руководителей приняли участие в вебинаре «Роль педагога в профилактике суицидального поведения» («Магистр»).

Увеличилось количество конфликтов среди обучающихся 5-7 классов (8). Все ситуации удавалось решать в условиях организованных заседаний Совета профилактики, встреч со специалистами.

Проблема: не работает служба медиации. Нет обращений в службу.

В течение года проведены 6 Советов профилактики, организовано 7 встреч школьников (6-11 классы) с сотрудниками ОПДН, с клиническим психологом, врачом-наркологом. Педагогом-психологом проведено с родителями 30 консультаций по вопросам профилактики, развития и личностного роста обучающихся.

Задача: Развивать Службу школьной медиации.

Показатели для оценки «социального благополучия» школы

Численность обучающихся со специальными потребностями (с ОВЗ, дети-инвалиды), в общей численности обучающихся составляла – 25 человека, включая 4 детей инвалидов и 6 детей-инвалидов без статуса ОВЗ.

Численность обучающихся 1-11 классов, которые обеспечены бесплатным обедом, в общей численности обучающихся – 77 (12,60%).

В 2025-2026 году школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО).

Класс	Количество обучающихся
2Б	3
3А	2
5Б	1
7В	1
9А	2
9Б	1
10	1

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали: учителей начальных классов, учителей-предметников, социального педагога, педагога-психолога, советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, заместителя директора по учебно-воспитательной

работе. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Социальным педагогом проводятся профилактические и просветительские мероприятия в классах, где есть дети из семей ветеранов (участников) СВО. Классными руководителями ведётся педагогическое наблюдение, оказывается индивидуальная консультативная помощь родителям. В школе созданы условия для организованного досуга обучающихся. Педагоги понимают задачу создания комфортного пространства в школе для детей из семей участников СВО, стараются оказывать помощь и поддержку детям и семьям.

Спортивно-трудовой отряд ТОС «Виктория» был сформирован из учеников 5-10 классов школы №29. Ученики помогали приводить в порядок спортивные площадки и объекты на территории школы №29 и на территории микрорайона, в течение 18 дней дети ежедневно работали по 2 часа, участвовали в спортивных соревнованиях (заняли 1 место в спартакиаде), получали бесплатное питание и по итогам трудовой смены были награждены ценными призами. Четверо учеников были трудоустроены в школе.

Акция «Школа – наш общий дом» проводилась с целью воспитания у обучающихся бережного отношения к природе и окружающей среде, а также с целью формирования желания трудиться на благо школы №29, микрорайона, вносить свой вклад в озеленение и благоустройство школьной территории. Акция проходила в июне в течение 14 дней (5-10 классы) и в августе (11 класс) это способствовало занятости детей в летнее время, каждый класс получил свой объект для благоустройства.

Численность обучающихся общеобразовательной организации, охваченных различными формами деятельности в период каникулярного отдыха – 427 учеников, что составляет 71% от числа контингента. В школьной акции «Школа – наш общий дом» в июне и в августе было занято 312 обучающихся.

В ЛДП «Ромашка» в летний период в июне отдохнули 115 учеников школы (6,5-14 лет).

Взаимодействие с родителями

Приоритетной формой организации работы с родителями является вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей, обучающихся, педагогов. С участием родителей проведены: «День Знаний», турнир по волейболу, спортивный семейный праздник «Моя спортивная семья», соревнования «На лыжах всей семьёй». Традиционно в сентябре организованы совместные выезды на природу «Наш классный поход». Общешкольный выезд «Спорт.ОБЖ.ГТО» состоялся в сентябре. В программу соревнований вошли этапы, связанные с выполнением нормативов ГТО, оказанием первой помощи, эстафеты, командные состязания. 25 родителей приняли участие в выезде, оказывали организационную поддержку педагогам, готовили обед для классов.

В течение года родители (законные представители) принимали дистанционное и очное участие в вебинарах воспитательной направленности, в городских родительских собраниях, во Всероссийских родительских собраниях (73 семьи). Администрацией школы в 2025-2026 году проведены 2 тематических собрания по актуальным вопросам организации образовательного процесса, воспитания, ремонтных работ в школе.

Родители являются активными участниками жизни школы, посещают уроки, с целью контроля за поведением обучающихся на уроках, осуществляют контроль за качеством питания в школьной столовой, оказывают поддержку и помощь в подготовке классных и основных школьных событий. В Сфере (МАКС) в декабре 2025 года – 390 представителей родительской общественности 1-11 классов, в мае 2026 – 413 подписчиков.

Родители поддержали инициативы, связанные с благоустройством школьной территории, приняли участие в Акции «Цветы для школы» (подготовка цветочной рассады для школьной территории).

В течение года в 1-11 классах проведено 84 родительских собрания с обсуждением вопросов воспитания, организации профилактической работы с детьми, с представлением позитивного семейного опыта.

29% родителей посещают школу в дни праздничных событий, являются активными помощниками в подготовке к классным и школьным мероприятиям.

Задачи: Вовлекать позитивно-настроенных родителей в проведение классных и школьных мероприятий, к планированию школьной жизни.

Организация тематических встреч с родительскими активами, по интересующим родителей проблемным вопросам, приглашать на встречи с родителями специалистов к освещению данных вопросов.

Динамика воспитанности

Итоговая динамика личностных результатов показала рост во всех параллелях. Деятельность классных руководителей и программа «Орлята России» в начальной школе дали снижение низкого уровня вдвое. В 5–9 классах, несмотря на подростковый кризис, тоже минус 5% низкого уровня. А в 10–11 — самый мощный рост высокого уровня на 10% — это осознанное самоопределение и работа профильных классов.

Также отмечается снижение числа «изолированных» и «отверженных» детей в среднем на 4% по сравнению с прошлым годом. И важно: в классах с высоким уровнем сплочённости — выше успеваемость, меньше конфликтов, активнее участие в мероприятиях.

Удовлетворённость детей школьной жизнью

Кратко об удовлетворённости. Педагог-психолог Цыпичева А.С. провела опрос 200 учеников с 5 по 11 класс, который дал следующие цифры:

88% считают школьную жизнь интересной.

Но тревожный сигнал: только 75% чувствуют себя в безопасности. Каждый седьмой испытывает дискомфорт.

Также лишь 60% учеников уверены, что их мнение учитывается. Остальные 40% либо не знают каналов обратной связи, либо не верят в их эффективность.

В начальных классах 55% не обращаются за помощью к учителю, сообщают о своих затруднениях сначала родителям (по телефону), при этом 80% считают, что в школе их никто не обижает, чувствуют себя комфортно. У 20% младших школьников — повышенный уровень тревожности (факторы риска: неуспешность в учёбе, в детском коллективе, неумение выходить из конфликта).

Удовлетворённость педагогов организацией образовательного процесса в школе

В опросе приняли участие 30 педагогов.

90% отмечают плюсы: улучшилась материально-техническая база — появилась новая аппаратура, мебель, учебное оборудование, в связи с ремонтом здания школа преобразается.

85% довольны отношениями в коллективе, отмечают наличие атмосферы взаимоподдержки.

Но 40% жалуются на высокую бюрократическую нагрузку.

Вывод: Общий климат в школе благоприятный, большинство участников довольны. Проблемные зоны, которые мы фиксируем: психологическая безопасность детей, учёт мнения учеников, бюрократическая нагрузка на педагогов.

Тем не менее, цель воспитательной работы в основном достигнута: единое воспитательное пространство создано, динамика личностных результатов положительная.

Задачи на 2026–2027 учебный год

1. Совершенствовать работу в модуле «Профилактика и безопасность». Развивать Службу медиации. Организовать учёбу школьников и родителей для освоения технологий решения конфликтов в школе.
2. Достигать 100% занятости обучающихся, состоящих на ВШУ в течение учебного года и в летний период.
3. Оказать методическую помощь классным руководителям в освоении интерактивных форматов (дебаты, кейсы, ролевые игры) для повышения качества работы в модуле «Урочная деятельность».
4. Реализовать программу профилактики выгорания педагогов (тренинги, выезды).
5. Вовлекать позитивно-настроенных родителей в проведение классных и школьных мероприятий, к планированию школьной жизни.
Организация тематических встреч с родительскими активами, по интересующим родителей проблемным вопросам, приглашать на встречи с родителями специалистов к освещению данных вопросов.
6. Вовлекать школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания. вовлекать обучающихся в процесс разработки школьных мероприятий, давая возможность детям чувствовать сопричастность к планированию школьной жизни.
7. Решить кадровый вопрос (нужны куратор программы «Орлята России», руководитель отряда «Юнармия»).
8. Налаживать разные формы сотрудничества с организациями города, для организации профессиональных проб, в том числе в соответствии с профилями классов.

Заместитель директора УВР Жужгина Н.Н.