

Выписка из Основной образовательной программы среднего общего
образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Практикум по русскому языку»

для обучающихся 11 класса

г. Новосибирск

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного курса «Практикум по русскому языку» на уровне среднего общего образования составлена в качестве дополнения к рабочей программе предмета «Русский язык» на основе требований к результатам освоения ФОП СОО, представленных в ФГОС СОО, а также федеральной рабочей программы воспитания, с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

- совершенствование устной и письменной речевой культуры на основе овладения основными понятиями культуры речи и функциональной стилистики, формирование навыков нормативного употребления языковых единиц и расширение круга используемых языковых средств; совершенствование коммуникативных умений в разных сферах общения, способности к самоанализу и самооценке на основе наблюдений за речью;
- развитие функциональной грамотности: совершенствование умений текстовой деятельности, анализа текста с точки зрения явной и скрытой (подтекстовой), основной и дополнительной информации; развитие умений чтения текстов разных форматов (гипертексты, графика, инфографика и др.); совершенствование умений трансформировать, интерпретировать тексты и использовать полученную информацию в практической деятельности.

На изучение курса «Практикум по русскому языку» отводится 34 часа в 11 классе (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

11 КЛАСС

Язык и речь. Культура речи. Синтаксис.

Синтаксические нормы

Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение). Синтаксический анализ словосочетания и предложения.

Изобразительно-выразительные средства синтаксиса. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.

Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении. Сложное предложение.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Пунктуационный анализ предложения. Сочетание знаков препинания.

Знаки препинания и их функции.

Научный стиль, сферы его использования, назначение.

Официально-деловой стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки официально-делового стиля: точность, стандартизированность, стереотипность.

Публицистический стиль, сферы его использования, назначение. Основные признаки публицистического стиля: экспрессивность, призывность, оценочность. Лексические, морфологические, синтаксические особенности публицистического стиля. Создание

текстов любого жанра публицистического стиля (заметка, статья, репортаж, очерк, эссе, интервью).

Язык художественной литературы и его отличие от других функциональных разновидностей языка (повторение, обобщение). Основные признаки художественной речи: образность, широкое использование изобразительно-выразительных средств, языковых средств других функциональных разновидностей языка.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Все личностные и метапредметные результаты освоения обучающимися данной программы на уровне среднего общего образования достигаются в тесной связи с планируемыми результатами освоения ФОП СОО «Русский язык».

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

11 КЛАСС

К концу обучения в 11 классе обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по русскому языку:

Язык и речь. Культура речи Синтаксис.

Синтаксические нормы

Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложения.

Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).

Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).

Соблюдать синтаксические нормы.

Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Пунктуация. Основные правила пунктуации

Иметь представление о принципах и разделах русской пунктуации. Выполнять пунктуационный анализ предложения.

Анализировать и характеризовать текст с точки зрения соблюдения пунктуационных правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).

Соблюдать правила пунктуации. Использовать справочники по пунктуации.

Функциональная стилистика. Культура речи

Иметь представление о функциональной стилистике как разделе лингвистики.

Иметь представление об основных признаках разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка (разговорная речь, научный, публицистический и официально-деловой стили, язык художественной литературы).

Создавать тексты разных функционально-смысловых типов; тексты разных жанров научного, публицистического, официально-делового стилей (объём сочинения — не менее 150 слов).

Применять знания о функциональных разновидностях языка в речевой практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы	
Раздел 1. Язык и речь. Культура речи. Синтаксис. Синтаксические нормы					
1.1	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			https://m.edsoo.ru/PSQ8SBTZP
1.2	Синтаксические нормы. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим	2	1		https://m.edsoo.ru/YB126KUCU
1.3	Основные нормы употребления однородных членов предложения	1			https://m.edsoo.ru/JYM2T0XX6
1.4	Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов	2		1	https://m.edsoo.ru/B44NSPHM3
1.5	Основные нормы построения сложных предложений	1			https://m.edsoo.ru/QAACISG4M
Итого по разделу		7	1	1	
Раздел 2. Язык и речь. Культура речи. Пунктуация. Основные правила пунктуации					
2.1	Пунктуация как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	1			https://m.edsoo.ru/LM41CXRO4
2.2	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым	1			https://m.edsoo.ru/1C1FFH1FG
2.3	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1			https://m.edsoo.ru/U3M5H6Q6O
2.4	Знаки препинания при обособлении	2		1	https://m.edsoo.ru/RGL2R8A0Z
2.5	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	2		1	https://m.edsoo.ru/QYJNNTCBM
2.6	Знаки препинания в сложном предложении	2		1	https://m.edsoo.ru/U2TE96PB3
2.7	Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2		1	https://m.edsoo.ru/UJQMXODRN
2.8	Знаки препинания при передаче чужой речи	2		1	https://m.edsoo.ru/PY1C9U1Q5

2.9	Обобщение по теме «Пунктуация»	2	1		https://m.edsoo.ru/IQALM0WOW
Итого по разделу		15	1	5	
Раздел 3. Функциональная стилистика. Культура речи					
3.1	Научный стиль	2		1	https://m.edsoo.ru/7SK6BTTE
3.2	Официально-деловой стиль. Основные жанры официально-делового стиля	2		1	https://m.edsoo.ru/0OBF60175
3.3	Публицистический стиль	4		1	https://m.edsoo.ru/ZGOA3JH0O
3.4	Язык художественной литературы	4	1	1	https://m.edsoo.ru/NABCZD1HV
Итого по разделу		12	1	4	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	3	10	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения (номер недели)	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Культура речи и синтаксические нормы	1	1 неделя	
2.	Способы выражения подлежащего. Способы выражения сказуемого	1	2 неделя	
3.	Сложные случаи управления. Форма множественного числа родительного падежа	1	3 неделя	
4.	Основные нормы употребления однородных членов предложения. Обобщающее слово. Знаки препинания при обобщающем слове	1	4 неделя	
5.	Употребление причастных оборотов. Обособленные и необособленные определения	1	5 неделя	
6.	Употребление деепричастных оборотов. Обособленные обстоятельства. Случаи адвербиализации деепричастий	1	6 неделя	
7.	Сложные предложения. Осложненные предложения	1	7 неделя	
8.	Графические символы – помощники логического построения предложения. Пунктуация	1	8 неделя	
9.	Знаки препинания между подлежащим и сказуемым. Работа над деформированным текстом	1	9 неделя	
10.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами	1	10 неделя	
11.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными определениями, приложениями	1	11 неделя	

12.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с обособленными дополнениями, обстоятельствами, уточняющими членами	1	12 неделя	
13.	Правила постановки знаков препинания в предложениях с вводными конструкциями, обращениями, междометиями	1	13 неделя	
14.	Знаки препинания при вводных словах, вводных конструкциях	1	14 неделя	
15.	Правила постановки знаков препинания в сложном предложении	1	15 неделя	
16.	Знаки препинания в осложнённых предложениях и в сложных предложениях с разными видами связи	1	16 неделя	
17.	Знаки препинания в сложных предложениях на стыке союзов	1	17 неделя	
18.	Знаки препинания в предложениях с прямой и косвенной речью	1	18 неделя	
19.	Пунктуационное оформление предложений при передаче чужой речи	1	19 неделя	
20.	Работа с текстом. Расстановка знаков препинания	1	20 неделя	
21.	Комплексное повторение. Осложнённое списывание. Орфография. Пунктуация	1	21 неделя	
22.	Стилистика. Научный стиль речи	1	22 неделя	
23.	Работа с текстами научного стиля	1	23 неделя	
24.	Официально-деловой стиль речи	1	24 неделя	
25.	Работа с текстами официально-делового стиля	1	25 неделя	
26.	Публицистический стиль речи	1	26 неделя	
27.	Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1	27 неделя	
28.	Лексические, морфологические и синтаксические особенности стиля	1	28 неделя	
29.	Жанры публицистического стиля	1	29 неделя	
30.	Работа с текстом публицистического стиля	1	30 неделя	
31.	Средства художественной выразительности	1	31 неделя	
32.	Язык художественной литературы. Образность и выразительность	1	32 неделя	
33.	Работа с текстом художественного стиля	1	33 неделя	
34.	Комплексное повторение. Функциональные стили речи	1	34 неделя	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Русский язык, 10 класс/ Гусарова И.В., издательство «Просвещение»

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Гольцова Н. Г., Мищерина И. В. Методическое пособие к учебнику Н.Г. Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А. Мищериной «Русский язык». 10-11 класс. Базовый уровень. "Русское слово". М. 2021

2. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ:2023: Русский язык/ авт.-сост. И.П. Цыбулько, А.Ю. Бисеров, И.П. Васильевых и др. – М.: «Экзамен», 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ffb0>
2. Российская электронная школа <https://resh.edu.ru>
3. ООО "Инфоурок" <https://infourok.ru>
4. Онлайн-школа "Фоксфорд" <https://foxford.ru>
5. Цифровой образовательный ресурс для школ «Якласс» <https://www.yaklass.ru>
6. Открытый банк заданий ЕГЭ <https://fipi.ru/ege/otkrytyy-bank-zadaniy-ege>