

Выписка из Основной образовательной программы основного
общего образования

ПРАКТИКУМ ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

СОДЕРЖАНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	стр. 3
СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ	стр. 5
ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	стр. 5
ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА	стр.6
ЛИЧНОСТНЫЕ	стр. 6
МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ	стр. 6
ПРЕДМЕТНЫЕ	стр. 7
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	стр. 8
ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	стр.8
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	стр. 10

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основной целью курса является формирование у учащихся представлений о практической стороне экономической и культурной сферы общества.

Программа курса «Практикум по обществознанию» разработана на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, а также с учетом федеральной рабочей программы воспитания.

Задачи изучения курса определяются федеральными государственными образовательными стандартами.

Задачами курса являются:

- воспитание общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, приверженности базовым ценностям нашего народа;

- развитие у обучающихся понимания приоритетности общенациональных интересов, приверженности правовым принципам, закреплённым в Конституции Российской Федерации и законодательстве Российской Федерации;

- развитие личности на исключительно важном этапе её социализации — в подростковом возрасте, становление её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; развитие интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; мотивации к высокопроизводительной, наукоёмкой трудовой деятельности;

- формирование у обучающихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний и доступной по содержанию для школьников подросткового возраста; освоение учащимися знаний об

основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах, регулирующих общественные отношения, необходимые для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- владение умениями функционально грамотного человека (получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные;

- освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства);

- создание условий для освоения обучающимися способов успешного взаимодействия с различными политическими, правовыми, финансовоэкономическими и другими социальными институтами для реализации личностного потенциала в современном динамично развивающемся российском обществе;

- формирование опыта применения полученных знаний и умений для выстраивания отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий в общегражданской и в семейно-бытовой сферах; для соотнесения своих действий и действий других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

9 КЛАСС

Основы финансовой грамотности.

Семейный бюджет. Планирование семейного бюджета. Доходы и расходы семьи.

Финансовые организации. Финансовое планирование на разных этапах жизни.

Страхование. Особые жизненные ситуации.

Человек и культура.

Культура, её многообразие и формы. Влияние духовной культуры на формирование личности. Современная молодёжная культура.

Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Роль науки в развитии общества.

Образование. Личностная и общественная значимость образования в современном обществе. Образование в Российской Федерации. Самообразование.

ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Планирование предполагает изучение содержания крупными логическими блоками и предусматривает проведение разных типов уроков: вводных, комбинированных, проблемных, уроков-конференций.

Особое внимание уделено формированию аналитических навыков и умений, умений проводить поиск информации и синтезировать ее. Разнообразны формы уроков: информативно-диалогическая лекция, проблемно-диалогическая лекция, практикум, урок-игра, урок-презентация, урок-экскурсия, и др.

Предусмотрены уроки-экскурсии, практические занятия, урок-игра, а также час для итогового повторения и обобщения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении;
- понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете;
- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- осознание себя как части культурного общества.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- понимание цели своих действий;
- готовность слушать собеседника и вести диалог.

-

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- характеризовать семейный бюджет, его составляющие, способы его грамотного планирования и реализации;
- приводить примеры жизненных ситуаций, в которых человек имеет право воспользоваться услугами финансовых или страховых организаций;
- классифицировать страховые и финансовые организации;
- сравнивать виды культуры;
- устанавливать и объяснять связи культурных изменений в современном обществе;
- использовать полученные знания на практике.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Распределение тем курса (1 час в неделю, 34 часа)

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Кол-во часов</i>
1	Введение в предмет	1
2	Основы финансовой грамотности	18
3	Повторение и обобщение	3
4	Человек и культура	9
5	Повторение и обобщение	3
<i>Итого:</i>		<i>34</i>

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 КЛАСС

<i>№</i>	<i>Тема занятия</i>	<i>Сроки проведения</i>
<i>Введение в предмет (1 час)</i>		
1	Вводный урок	Сентябрь
<i>Основы финансовой грамотности (18 часов)</i>		
2	Деньги: что это такое	Сентябрь
3	Что может происходить с деньгами	Сентябрь
4	Какие бывают источники доходов	Сентябрь
5	От чего зависят личные и семейные доходы	Октябрь

6	Как контролировать семейные расходы	Октябрь
7	Практикум №4 «Контролируем семейные расходы»	Октябрь
8	Что такое семейный бюджет и как его построить	Октябрь
9	Как оптимизировать семейный бюджет	Ноябрь
10	Для чего нужны финансовые организации	Ноябрь
11	Семейный доход и финансовые организации	Ноябрь
12	Для чего нужно планировать финансы	Ноябрь
13	Финансовое планирование на разных жизненных этапах	Декабрь
14	Практикум №6 «Увеличиваем семейный доход»	Декабрь
15	Особые жизненные ситуации	Декабрь
16	Особые жизненные ситуации	Декабрь
17	Что такое страхование	Январь
18	Практикум №7 «Оформляем страховой полис»	Январь
19	Жизненные ситуации и страхование	Январь
<i>Повторение и обобщение (3 часа)</i>		
20	Повторительно-обобщающий урок	Январь
21	Защита учебных проектов и исследований	Февраль
22	Защита учебных проектов и исследований	Февраль
<i>Человек и культура (9 часов)</i>		
23	Культура в современном мире	Февраль
24	Наука в современном мире	Февраль
25	Образование в современном мире	Март
26	Культурное пространство нашего города	Март
27	Зачем быть культурным	Март

28	Способы самореализации через культуру	Март
29	Знакомство с массовой культурой	Апрель
30	Знакомство с народной культурой	Апрель
31	Знакомство с элитарной культурой	Апрель
<i>Повторение и обобщение (3 часа)</i>		
32	Повторительно-обобщающий урок	Апрель
33	Защита учебных проектов и исследований	Май
34	Защита учебных проектов и исследований	Май
<i>Итого:</i>		<i>34</i>

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Интернет-источники:

1. Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
2. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>;
3. Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnalrabota-i-zarplata>;
4. Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>