

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ на «отлично»
для обучающихся 9 классов

г. Новосибирск

Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ на «отлично» для 9 класса составлена на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012
- государственного образовательного стандарта основного общего образования;
- федерального компонента государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (далее - ФКГОС);
- приказа Минпросвещения РФ от 31.05.2021 № 287,
- приказа Минпросвещения РФ от 18.06.2025 №467,
- приказа Минпросвещения РФ от 09.10.2024 №704.

Курс внеурочной деятельности «Практикум - готовлюсь к ОГЭ по русскому языку» составлен для учащихся 9 класса и рассчитан на 34 учебных часа.

Курс внеурочной деятельности «Решу ОГЭ на «отлично» актуален для выпускников. КИМы ОГЭ по русскому языку имеют свою специфику в формулировке и содержании заданий и требуют от учащихся определенных технологий выполнения этих заданий. Курс полностью ориентирован на формат КИМов и позволяет эффективно подготовить выпускника к ОГЭ по русскому языку. Курс составлен с учетом изменений в КИМах ОГЭ по русскому языку. Кроме того, курс расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Курс позволит усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Цели курса:

- формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ОГЭ;
- совершенствование языковой грамотности;
- совершенствование письменной речи;
- освоение норм русского литературного языка;
- развитие логического мышления

Задачи курса:

- обобщить и повторить полученные знания по основным разделам русского языка курса средней школы;
- закрепить орфографические и пунктуационные навыки;
- развивать владение нормами русского языка и языковую культуру;
- развивать умение составлять алгоритм к задаче;
- сформировать умение использовать разные виды чтения;
- развивать умение анализировать текст;
- сформировать умение формулировать тезис и адекватно его аргументировать;
- сформировать навыки составления собственного текста;
- сформировать умение искать и обрабатывать информацию;
- практически и психологически подготовить обучающихся к сдаче государственной итоговой аттестации.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Освоение содержания курса внеурочной деятельности «Решу ОГЭ на «отлично» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

• предметных:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арго);
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;

- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм;
- осуществлять речевой самоконтроль.

Содержание курса

№	Раздел	кол-во часов	Электронные ресурсы
1	Введение	1	http://www.fipi.ru
2	Подготовка к написанию изложения	6	https://rus-oge.sdangia.ru/
3	Подготовка к выполнению заданий с кратким ответом	20	http://www.repetitor.1c.ru
4	Подготовка к написанию сочинения-рассуждения	7	https://rus-oge.sdangia.ru/
	Итого:	34	

Форма проведения занятий: практическая исследовательская работа в группах, заседание юных филологов, мини-конференция

Тематическое планирование

№	Тема	Виды деятельности	Дата
1	Введение. Значение курса, задачи. Особенности ОГЭ-2026 по русскому языку в новой форме: цели, задачи, содержание, учебные пособия. Знакомство с демоверсией. Критерии оценки	Работа с инструкцией по выполнению ОГЭ.	
2	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	Групповая работа с текстом, выделение ключевых слов, анализ развития авторской идеи, автор и его позиция.	
3	Композиция, логическая, грамматическая структура текста	Работа с текстом в парах, композиционный анализ, анализ готовых работ.	
4	Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка.	Групповая работа с текстом, поиск микротем, определение темы, идеи текста.	
5	Микротема. Абзац. Способы	Работа с текстом, поиск	

	компрессии текста: упрощение, обобщение, исключение.	микротем, приемы сжатия текста. Взаимопроверка.	
6	Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.	Групповая работа над сжатием текста, выявление главной и второстепенной информации. Рефлексия и саморефлексия.	
7	Сжатое изложение.	Написание изложения	
8	Количество грамматических основ. Главные и второстепенные члены. Способы выражения подлежащего и сказуемого.	Аналитическая работа с тестами. Выделение грамматических основ. Нахождение ошибок и определение причин их возникновения.	
9	Задание 2. Синтаксический анализ предложения Простые неосложненные предложения (в том числе с неоднородными определениями). Простые предложения, осложненные однородными членами. Обобщающее слово при однородных членах.	Работа с тестами. Выполнение тренировочных упражнений	
10	Задание 3. Простые предложения, осложненные обособленными определениями, обстоятельствами и дополнениями. Простые предложения, осложненные вводными словами и вставными конструкциями. Прямая речь.	Взаимозачет по теории осложнения простого предложения. Работа с тестами.	
11	Задание 4. Сложные предложения: ССП, СПП, БСП. Виды ССП, СПП, СПП с несколькими придаточными (последовательное подчинение, однородное подчинение, неоднородное подчинение).	Самостоятельная работа с тестами. Повторение ССП, БСП, СПП.	
12	Предложения по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные) по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные). Полные и неполные предложения. Односоставные предложения.	Работа с тестами. Взаимопроверка	
13	Задание 5. Пунктуационный анализ предложений. Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи).	Работа с тестами ОГЭ. Выполнение тренировочных упражнений	
14	Задание 5. Пунктуационный анализ предложений.	Построение предложений по различным	

	Знаки препинания в простом предложении. Знаки препинания в сложном предложении: в ССП, СПП, БСП, а также в предложениях с разными видами связи).	синтаксическим конструкциям. Работа с тестами	
15	Оформление прямой и косвенной речи. Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	Работаем с тестами, выполняем тренировочные упражнения. Работа в парах. Взаимозачет по теории.	
16	Знаки препинания в осложненных предложениях: в предложениях с однородными членами, обособленными членами, обращениями, вводными конструкциями (словами и словосочетаниями).	Работа с тестами ОГЭ, выполнение тренировочных упражнений, составление предложений по заданным схемам.	
17	Задание 9. Грамматические нормы русского языка.	Работа с тестами ОГЭ, выполнение тренировочных упражнений, повторение теоретического материала.	
18	Задание 10. Синтаксический анализ словосочетания. Типы подчинительной связи слов в словосочетаниях (согласование, управление, примыкание)	Работа с тестами ОГЭ, выполнение тренировочных упражнений.	
19	Задание 6-7. Орфографический анализ. Слитное, раздельное, дефисное написание слов.	Работа с тестами, выполняют тренировочные упражнения, повторяют основные орфограммы	
20	Задание 6-7. Правописание приставок, корней, суффиксов, окончаний разных частей речи.	Работа с тестами, выполнение тренировочных упражнений. Орфографический анализ, нахождение ошибок в формулировках задания 6.	
21	Задание 6-7. Правописание существительных, прилагательных, глаголов, числительных, местоимений, наречий, слов категории состояния, причастий, деепричастий, предлогов, союзов, частиц, междометий, звукоподражательных слов.	Работаем с тестами ОГЭ, выполняем тренировочные упражнения, осуществляем проверку и самопроверку	
22	Задание 9. Анализ содержания текста. Соответствие высказывания содержанию текста.	Работаем с тестами. Находим ключевые слова, обучаемся основам анализа текста	
23	Задание 11. Анализ средств выразительности. Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола,	Работа с тестами ОГЭ, выполнение тренировочных упражнений, роль средств	

	сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.	языковой выразительности в воплощении авторской идеи.	
24	Задание 11. Анализ средств выразительности. Тропы: метафора, олицетворение, эпитет, гипербола, сравнительный оборот, сравнение, фразеологизм, литота.	Работа с тестами, выполнение тренировочных упражнений. Учимся видеть авторское своеобразие использования средств языковой выразительности	
25	Задание 12. Лексические нормы русского языка. Фразеологический оборот	Работа с тестами ОГЭ, выполнение тренировочных упражнений	
26	Стилистическая окраска слов. Значение фразеологизмов, пословиц, поговорок, афоризмов, крылатых слов	Работа с тестами ОГЭ, выполнение тренировочных упражнений	
27	Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Прямое и переносное значение слова. Лексическое значение слова.	Работа с тестами ОГЭ, выполнение тренировочных упражнений	
28	Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.	Знакомимся с элементами сочинения, анализируем тексты, формулируем тезисы, аргументы и выводы, пишем сочинения по тексту	
29	Подбор аргументов к основному тезису сочинения.	Знакомимся с элементами сочинения, анализируем тексты, формулируем тезисы, аргументы и выводы, пишем сочинения по тексту	
30	Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и заключения сочинения.	Знакомимся с элементами сочинения, анализируем тексты, формулируем тезисы, аргументы и выводы, пишем сочинения по тексту	
31	Композиция сочинения. Тема текста, основная идея, авторская позиция, собственная точка зрения.	Знакомимся с элементами сочинения, анализируют тексты, формулируют тезисы, аргументы и выводы, пишут сочинения по тексту	
32	Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему, связанную с анализом текста (задание 13-2)	Пишем сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	
33	Написание сочинения-рассуждения на нравственную тему, связанную с анализом текста (задание 13-3)	Обсуждение сочинений. Редактирование сочинений.	
34	Написание сочинения-рассуждения на нравственную тему, связанную с	Пишем сочинение-рассуждение в рамках ОГЭ	

	анализом текста (задание 13-3)		
--	--------------------------------	--	--

Программно-методическое обеспечение, цифровые образовательные ресурсы

1. ОГЭ – 26. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов / под ред. Р.А.Дошинского. – М.: «Экзамен», 2025.
2. <http://www.fipi.ru> – Федеральный институт педагогических измерений
3. <http://www.proshkolu.ru> – методические материалы к урокам, презентации.
4. <http://www.repetitor.1c.ru> – Тесты по орфографии и пунктуации в режиме онлайн
5. <http://капканы-егэ.рф> – справочные материалы для подготовки к ОГЭ.